|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Совместная деятельность  и культурные практики в режимных моментах | Непрерывная образовательная деятельность |
| **15.10.**  **2018**  **понедельник** | **Методика «Общего круга»**  Игровая деятельность. Предложить детям дидактическую игру «Отгадай, что звучит?».Цель: обогащать словарный запас существительными, обозначающими названия музыкальных инструментов. Вызвать интерес к предметам ближайшего окружения. Развивать слуховую дифференциацию. Развивать умение играть не ссорясь. Способствовать развитию социально –коммуникативных навыков.  Восприятие художественной литературы и фольклора. Предложить детям послушать знакомые потешки «Ладушки», «Сорока-ворона», «Пошел котик на торжок». Цель: способствовать развитию желания у детей проговаривать слова вместе с воспитателем.  Трудовая деятельность. Предложить детям помочь воспитателю собрать игрушки и расставить их на места .Цель: развивать у детей желание принимать участие в посильном для них труде.  Совместная деятельность педагога с детьми. Предложить детям построить домик для животных из конструктора «Лего». Цель: способствовать развитию интереса к совместным действиям.  **Прогулка.**  Познавательно –исследовательская деятельность. Предложить детям наблюдение за деревьями. Деревья осенью, окапывание деревьев. Цель: обратить внимание на окраску листьев на некоторых деревьях, рассказать об изменениях , происходящих с деревьями осенью, о трудовых операциях , производимых осенью.  Трудовая деятельность. Предложить детям собрать красивые листья для осеннего букета и изготовления гирлянды для веранды.  Двигательная деятельность. Предложить детям подвижную игру «Птички летают». Цель: учить выразительности движений, умению передавать простейшие действия.  Игровая деятельность. Предложить детям сюжетно-ролевую игру «Готовим для кукол обед». Цель: способствовать формированию у детей игровых умений , способствующих становлению самостоятельной сюжетной игры.  Игры по инициативе детей. | **Художественно – эстетическое развитие**  **Художественное творчество**  **( рисование)**  Игра –занятие  Тема: «Кляксы»  Задачи:  - развивать у детей эстетическое отношение к окружающему миру;  - приобщение детей к изобразительным видам деятельности.  Литература: Е.О.Смирова,Л.Н.Галигузова, С.Ю.Мещерякова стр.89, часть 2 |
| **2 половина дня** | **Гимнастика пробуждения.**  Элементарный бытовой труд, трудовая деятельность по самообслуживанию. Цель: способствовать развитию умений у детей самостоятельно одевать колготки, платья, футболки, обувать сандалии.  **Культурные практики.**  «В стране мыльных пузырей». (Социально –коммуникативное развитие». Задачи: закрепить навыки детей в умывании. Способствовать формированию у детей навыков практического экспериментирования; развитию речевого дыхания. Доставить детям радость.  Познавательно –исследовательская деятельность. Предложить детям создать коллективную композицию «Листопад». Цель: способствовать освоению техники пальчиковой живописи.  Двигательная деятельность. Предложить детям подвижную игру « Доползи до погремушки». Цель: способствовать совершенствованию основных движений (ползание).  Игры по инициативе детей. | **Физическое развитие.**  **Физическая культура, безопасность и здоровье.**  Игра-занятие  Тема: «Слоны и мышки»  Задачи:  - способствовать развитию двигательной активности детей, развитию координации.  Литература: Смирнова Е.О., часть 2, стр. 131 |
| **Индивидуальная работа** | Игровое упражнение «Дует ветер» с подгруппой детей. Способствовать развитию координации движений, выполнять действия по образцу. |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Совместная деятельность  и культурные практики в режимных моментах | Непрерывная образовательная деятельность |
| **16.10.**  **2018**  **вторник** | **Методика «Общего круга».**  Игровая деятельность. Предложить детям сюжетно –ролевую игру «Чаепитие у кукол». Цель: содействовать желанию детей самостоятельно подбирать игрушки и атрибуты для игры. Формировать начальные навыки ролевого поведения.  Познавательно –исследовательская деятельность.  «Мои любимые игрушки». Цель: продолжать расширять представления об игрушках, их свойствах и назначении. Формировать навыки игры с ними и бережное отношение к ним.  Трудовая деятельность. Поручить Алене А. помочь младшему воспитателю разложить салфетки на столы. Привлекать детей к посильной помощи в сервировке стола.  **Прогулка.**  Познавательно –исследовательская деятельность. Предложить детям наблюдение за елью .Цель: формировать представление о ели и ее красоте.  Совместная деятельность педагога с детьми. Предложить детям дидактическую игру «Кто в домике живет?». Цель: закреплять правильное произношение звуков. Развивать речевое дыхание детей.  Двигательная деятельность. Предложить детям подвижную игру « Попади в воротца». Цель: способствовать совершенствованию основных движений.  Игровая деятельность. Предложить детям дидактическую игру «Узнай по голосу». Цель: уточнить и закреплять правильное произношение звуков. | **Художественно – эстетическое развитие**  **Музыкальная деятельность.**  ( по плану музыкального руководителя). |
| **2 половина дня** | **Гимнастика после дневного сна.**  Культурно –гигиенические навыки. Цель: продолжать обучать детей порядку одевания и раздевания.  **Культурные практики.** Обучающая игра «Кто у насхороший». Цель: способствовать формированию уверенности у каждого ребенка в том, что взрослые его любят ,как и всех остальных детей. Побуждать детей называть свое имя (социально –коммуникативное развитие); способствовать употреблению усвоенных слов в самостоятельной речи детей.  Познавательно –исследовательская деятельность. «Тонет –не тонет». Цель: формировать простейшие представления о свойствах предметов: дать понятия : тяжелый -легкий, теплый- холодный.  Двигательная деятельность. Предложить детям подвижную игру « Птички в гнездышках». Цель: развивать у детей желание играть вместе с воспитателем в игры с несложными движениями.  Совместная деятельность педагога с детьми. Предложить детям игру –забаву «Солнечные зайчики»-развивать восприимчивость к стихотворному тексту.  Предложить детям хороводную игру «Паучок». Цель: способствовать формированию умений у детей двигаться в кругу.  Игры по инициативе детей. | **Речевое развитие.**  **Речевое общение. Развитие связной речи и грамматического строя языка.**  Игра – занятие  Тема: «Идите ко мне, бегите ко мне»  Задачи: - развитие у детей понимания речи;  - развитие активной речи  -приобщение к детской художественной литературе  Литература: Е.О.Смирова,Л.Н.Галигузова, С.Ю.Мещерякова стр.88, часть 1 |
| **Индивидуальная работа** | Упражнять Ваню С., Мишу П. и Вику В. в постройке башенки из мягкого строителя. |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Совместная деятельность  и культурные практики в режимных моментах | Непрерывная образовательная деятельность |
| **17. 10.**  **2018**  **среда** | **Методика «Общего круга»**  Игровая деятельность. Предложить детям дидактическую игру «Что еще такого цвета?». Цель: способствовать закреплению навыка различать цвета.  Восприятие художественной литературы и фольклора. Совместное чтение с воспитателем стихов из цикла «Игрушки» А. Барто.  Совместная деятельность педагога с детьми. Предложить детям настольную игру «Пазлы». Цель: способствовать развитию умения у детей собирать крупные пазлы.  Формирование культурно –гигиенических навыков. Цель: упражнять детей в умении правильно держать ложку.  **Прогулка.**  Познавательно –исследовательская деятельность. Предложить детям наблюдение за листьями. Листья желтеют и падают. Цель: уточнить знания детей о признаках осени.  Восприятие художественной литературы и фольклора. Прочитать детям стихотворение «Падают, падают листья»  Двигательная деятельность. Предложить детям подвижную игру «Воробышки и автомобиль». Цель: способствовать формированию навыков коллективной игры.  Игровая деятельность. Предложить детям сюжетно –ролевую игру «Шоферы». Цель: формировать у детей навык совместной игры.  Трудовая деятельность. «Расставим игрушки»- способствовать развитию интереса к совместному труду. | **Художественно – эстетическое развитие**  **Художественное творчество.**  ( лепка).  Игра –занятие  Тема: «Покормим Шарика»  Задачи:  - развивать у детей эстетическое отношение к окружающему миру;  - приобщение детей к изобразительным видам деятельности.  Литература: Е.О.Смирова,Л.Н.Галигузова, С.Ю.Мещерякова стр.101 |
| **2 половина дня** | **Гимнастика после дневного сна.**  **Культурные практики.** Дидактическая игра «Кукла на прогулке» Цель: способствовать представлению и расширению знаний детей о верхней одежде, сезонных изменениях.  Познавательно –исследовательская деятельность. Предложить детям построить домики для трех поросят из разных материалов. Цель: расширять представления детей о свойствах природных материалов.  Двигательная деятельность. Предложить детям подвижную игру «Пройди по дорожке» Цель: способствовать развитию координации движений; учить ходьбе по ограниченной поверхности.  Совместная деятельность педагога с детьми. Предложить детям дидактическую игру «Чудесный мешочек». Цель: обеспечить узнавание и называние овощей , закреплять умение ориентироваться в цветах спектра.  Игры по инициативе детей. | **Физическое развитие.**  **Физкультура, безопасность и здоровье.**  Игра-занятие  Тема: «Слоны и мышки»  Задачи:  - способствовать развитию двигательной активности детей, развитию координации.  Литература: Смирнова Е.О., часть 2, стр. 131 |
| **Индивидуальная работа** | С подгруппой детей поиграть в игру «Найди половинку». Цель: способствовать развитию целостного восприятия предметов; учить играть рядом с другими детьми. |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Совместная деятельность  и культурные практики в режимных моментах | Непрерывная образовательная деятельность |
| **18.10**  **2018**  **четверг** | **Методика «Общего круга»**  Восприятие художественной литературы и фольклора. Чтение стихотворения «Новый дом» Е. И.Тихеевой. Цель: вызвать желание повторить и запомнить стихотворный текст.  Игровая деятельность. Предложить детям построить домик для матрешки. Цель: вызвать у детей желание создать элементарную постройку и обыграть ее.  Совместная деятельность воспитателя с детьми. Предложить детям игру «Шнуровки». Цель: способствовать развитию мелкой моторики пальцев рук.  Трудовая деятельность. Привлекать детей к процессу накрывания на стол, выполняя простейшие действия.  **Прогулка.**  Познавательно –исследовательская деятельность. Предложить детям понаблюдать за погодой. Рассказать о пасмурной и ясной погоде и как это определить.  Двигательная деятельность. Предложить детям подвижную игру «Солнышко и дождик». Цель: упражнять детей в беге, развивать реакцию на сигнал, побуждать детей играть вместе.  Игровая деятельность. Предложить детям сюжетно –ролевую игру «Готовим обед для мамы и папы». Цель: способствовать развитию умений детей объединять в игре ряд действий.  Трудовая деятельность детей. Предложить детям собрать все игрушки и расставить их на свои места. Цель: воспитывать желание помогать взрослым. | **Познавательное развитие.**  **Развитие элементарных математических представлений.**  Игра –занятие  Тема: «Домик из кубиков»  Задачи: - создавать условия для ознакомления детей с предметами окружающего мира и овладения предметными действиями;  - стимулировать познавательную активность, организовывать детское экспериментирование;  - организовывать игры и занятия, направленные на развитие у детей познавательных процессов;  создавать условия для развития самостоятельности и целенаправленности в предметной деятельности.  Литература: Е.О.Смирова,Л.Н.Галигузова, С.Ю.Мещерякова стр.61, часть 1 |
| **2 половина дня** | **Гимнастика после дневного сна.**  Трудовая деятельность. Предложить детям аккуратно поставить стульчики к столам. Подводить к пониманию данной работы.  **Культурные практики.** Настольный театр по сказке «Теремок». Цель: вызвать желание у детей участвовать в представлении.  Совместная деятельность педагога с детьми. Предложить детям настольную игру «Мозаика» (цветные дорожки). Цель: продолжать учить детей находить предмет данного цвета; развивать мелкую моторику рук.  Познавательно –исследовательская деятельность. Предложить детям наблюдение за ветром. Помочь детям определить силу ветра по качающимся деревьям.  Игры по инициативе детей. | **Физическое развитие.**  **Физическая культура, безопасность и здоровье.**  Игра-занятие  Тема: «Слоны и мышки»  Задачи:  - способствовать развитию двигательной активности детей, развитию координации.  Литература: Смирнова Е.О., часть 2, стр. 131 |
| **Индивидуальная работа** | Ваню С. и Вику В. упражнять в умении ориентироваться в группе, спальне, туалетной комнате. |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Совместная деятельность  и культурные практики в режимных моментах | Непрерывная образовательная деятельность |
| **19.10.**  **2018**  **пятница** | **Методика «Общего круга»**  Игровая деятельность. Предложить детям дидактическую игру «Разложи по цвету». Цель: учить различать основные цвета, группировать предметы.  Восприятие художественной литературы и фольклора. Предложить детям послушать потешку «Наша Маша маленька». Цель: способствовать развитию желания у детей слушать народные песенки и потешки.  Познавательно –исследовательская деятельность. «У нас порядок». Цель: способствовать закреплению умений называть предметы обихода и определять их назначение.  Совместная деятельность педагога с детьми. Предложить детям хороводную игру «Каравай». Цель: формировать у детей чувство симпатии к сверстникам.  **Прогулка.**  Познавательно –исследовательская деятельность. Предложить детям наблюдение за транспортом. Цель: формировать представление о транспорте , об элементарных правилах дорожного движения.  Художественное слово.  Спеть вместе с детьми песенку «В машине»  Двигательная деятельность. Предложить детям подвижную игру «Автомобили». Цель: способствовать формированию умений у детей передвигаться по участку, не наталкиваясь друг на друга.  Совместная деятельность педагога с детьми.  Предложить дидактическую игру «На нашем участке». Цель: вызвать желание правильно ориентироваться в пространстве, называть знакомые предметы.  Трудовая деятельность. «Отнеси игрушку на место». Цель: способствовать развитию навыков у детей после прогулки убирать свои игрушки самостоятельно. | **Художественно – эстетическое развитие**  **Музыкальная деятельность**  (Согласно плану Музыкального руководителя) |
| **2 половина дня** | **Гимнастика после дневного сна.**  Пальчиковая гимнастика «Солим капусту»-способствовать развитию мелкой моторики рук.  **Культурные практики.**  Восприятие художественной литературы и фольклора. Чтение сказки «Колобок» с проговариванием текста и рассматриванием картинок.  Двигательная деятельность. Предложить детям подвижную игру «Птички летают». Цель: упражнять детей в беге; развивать реакцию на сигнал.  Игровая деятельность. Предложить детям хороводные игры «Карусель», «Паучок». Цель: способствовать развитию интереса к совместным играм.  Трудовая деятельность . Предложить детям помочь воспитателю собрать игрушки после прогулки. | **Речевое развитие.**  **Чтение художественной литературы**  Игра – занятие  Тема: Рассказывание сказки «Курочка ряба»  Задачи:  -способствовать развитию у детей понимания речи;  - способствовать развитию активной речи  -приобщение к детской художественной литературе  Литература: Е.О.Смирова,Л.Н.Галигузова, С.Ю.Мещерякова стр.88 |
| **Индивидуальная работа** | У Насти К.и Саши Т.формировать навыки пользования предметами личной гигиены (носовым платком, салфеткой, полотенцем). |  |